

Projet d'établissement 2025-2028

Le lycée des Métiers Philippe Charles Goulden est un EPLE de 380 élèves environ, 43 enseignants, implanté à la périphérie de la ville de Bischwiller (12800 habitants). L'établissement se trouve au sein d'un campus composé de la cité scolaire Maurois, (lycée général et technologique, collège), d'une structure culturelle et de nombreux équipements sportifs. L'établissement dispose d'un restaurant scolaire qui accueille ses élèves mais également des élèves du lycée Maurois pour lesquels le lycée Goulden met à disposition des salles de classe.

Le lycée Goulden a obtenu la labellisation « lycée des métiers » en 2006, reconduite depuis.

Il recrute pour deux secteurs économiques :

- Le secteur industriel
- Le secteur tertiaire

Il est également labellisé « Lycée 4.0 » depuis 2017 et Espace Nature et E3D depuis 2021

L'image négative de la ville de Bischwiller auprès des publics du bassin, ainsi que la situation socio-économique dégradée des familles sont autant de défis que le lycée relève en s'appuyant sur un accompagnement au plus proche des élèves, et l'animation de nombreux projets et partenariats.

En effet, l'évaluation externe (Juin 2024) de l'établissement mettait en avant le fait que le lycée des métiers Philippe Charles Goulden est un établissement où il fait bon travailler et étudier. La structure de petite taille et le caractère familial que cela lui confère, le taux d'encadrement et l'implication de tous les adultes présents aux côtés des élèves dans leurs missions d'éducation – dans les salles de classe, les ateliers, le restaurant scolaire, les lieux de vie – sont autant de facteurs qui participent d'un suivi au plus près des besoins, en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Le public élève s'avère peu enclin à le demander en premier vœu, son image, liée à la ville, étant relativement dégradée. Malgré cela l'ensemble de l'équipe adulte arrive, à travers de nombreux projets et actions, à motiver les élèves.

Le projet d'établissement 2025-2028, fruit d'une concertation s'appuyant sur l'ensemble de la communauté éducative, s'attache à fixer, à travers 4 axes forts, la trajectoire d'action au service de nos élèves, pour les 3 années à venir.

Les points principaux du document annexe sont détaillés ci-après.



Axe 1 - Accompagner le projet professionnel des élèves

De nombreux partenariats ont été mis en place par le lycée, y compris en s'appuyant sur les actions du CLEE de la Moder, dont l'établissement est le siège. Le lycée s'attachera à pérenniser les dispositifs existants, et à les développer, aussi bien dans de nouveaux secteurs d'activité, que l'institutionnalisation de rendez-vous valorisant avec les professionnels du bassin.

La préparation du projet professionnel de l'élève est consubstantielle à la réussite de leur scolarité. Pour améliorer la réussite scolaire des élèves, un engagement fort sera articulé autour de la lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire, en accompagnant au mieux l'orientation et la recherche de sens dans leur scolarité.

Ces travaux tiendront nécessairement compte des spécificités du public du lycée professionnel de façon générale, et des élèves du lycée Goulden en particulier, s'agissant notamment de contraintes socio-économiques rencontrées par les familles, et de l'accompagnement administratif et de médiation numérique nécessaire au suivi de la scolarité par les familles.

L'ensemble de ces actions s'inscrira dans une volonté de valoriser l'image du lycée et des élèves, pour lutter contre les stratégies d'évitement de la ville et de l'établissement, afin d'accroître les candidatures de rang 1.

Axe 2 – Former de futurs citoyens

L'établissement s'est engagé depuis l'année scolaire 2023-2024 dans une démarche de labellisation de l'établissement pour l'égalité entre les filles et les garçons. Au-delà de l'obtention visée du label, c'est toute la stratégie d'orientation et de scolarité des élèves qui devra être pensée pour lutter contre les stéréotypes et déterminisme de genre.

Le développement de l'esprit critique des élèves est également un axe majeur du projet éducatif du lycée, afin de préparer au mieux les élèves, futurs adultes et citoyens, à disposer des clefs leur permettant de mieux comprendre, et impacter la société.

Les différents parcours des élèves, et leur engagement dans la vie du lycée, notamment au travers des différentes instances de l'établissement, sera valorisée au travers d'une formalisation des actions suivies ou menées par les élèves.

Le service de vie scolaire, de par sa dimension éducative intrinsèque, devra être un acteur pivot de ces travaux.



Axe 3 – Faire vivre l'établissement dans son environnement

Le lycée bénéficie d'un environnement immédiat riche en infrastructures culturelles, sportives et pédagogiques. Le rayonnement de l'établissement dans cet environnement devra pouvoir s'étendre, en capitalisant sur les partenariats existants, et en menant des actions d'ampleurs au sein de ce campus.

Ce rayonnement sera facilité par l'amélioration de l'image du lycée, et du cadre de vie des élèves. Des actions majeures, et intégrant les élèves, permettront d'atteindre cet objectif (rénovation de locaux, habillage des espaces de circulation avec des productions d'élèves, végétalisation de la cour, etc).

Le dynamisme de l'établissement et des nombreux projets portés par les équipes et élèves du lycée devra pouvoir être porté au-delà des murs du lycée, en développant une communication efficace autour de ces actions.

Enfin, une attention particulière sera portée à l'accueil des représentants et tuteurs d'entreprises des élèves, par l'organisation d'actions régulières et qualitatives au sein, ou en dehors du lycée.

Axe 4 - Réussir l'insertion professionnelle des élèves

Afin d'ouvrir le champ des possibles pour les élèves de l'établissement, un travail fort sera mené pour encourager la mobilité géographique et fonctionnelle des élèves durant les PFMP, afin qu'ils puissent découvrir des lieux et organisations du travail différentes, au sein de leur filière de formation.

La coordination avec les différents dispositifs (Mission locale, Avenir Pro, branches professionnelles, ...) ainsi qu'avec les établissements du supérieur devra être encore développée, pour amener les élèves vers la structure de prise en charge la plus adaptée à leur projet, et leur profil.

L'association des anciens élèves de l'établissement sera relancée, et animée, pour permettre aux élèves de l'établissement de disposer, durant leur scolarité et à leur entrée dans le monde du travail, d'un réseau professionnel efficace.

Enfin, le fil conducteur de toutes ces actions se nouera autour de l'acquisition des codes de savoir-être personnel et professionnel, garant pour nos élèves des meilleures chances de réussite humaine et professionnelle.

